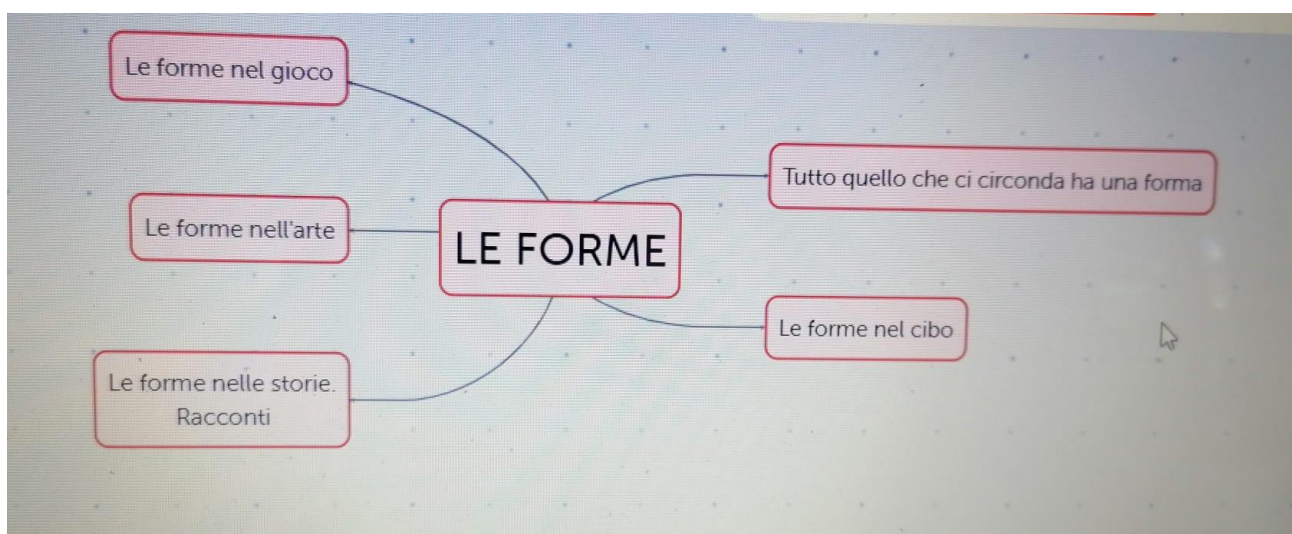


Attività Progetto Pilota Agenda Sud

L'attività laboratoriale facilita l'autonomia e la responsabilità nell'apprendere, per cui l'attività diventa un momento molto speciale, aggregante e coinvolgente. Nella progettazione diventa rilevante la fase del confronto che l'alunno effettua con la realtà quotidiana.

Abbiamo realizzato la mappa "Le forme geometriche", si sviluppa attraverso la conoscenza delle forme nel mondo che ci circonda...



Le forme nel cibo...

Il Signor Cerchio

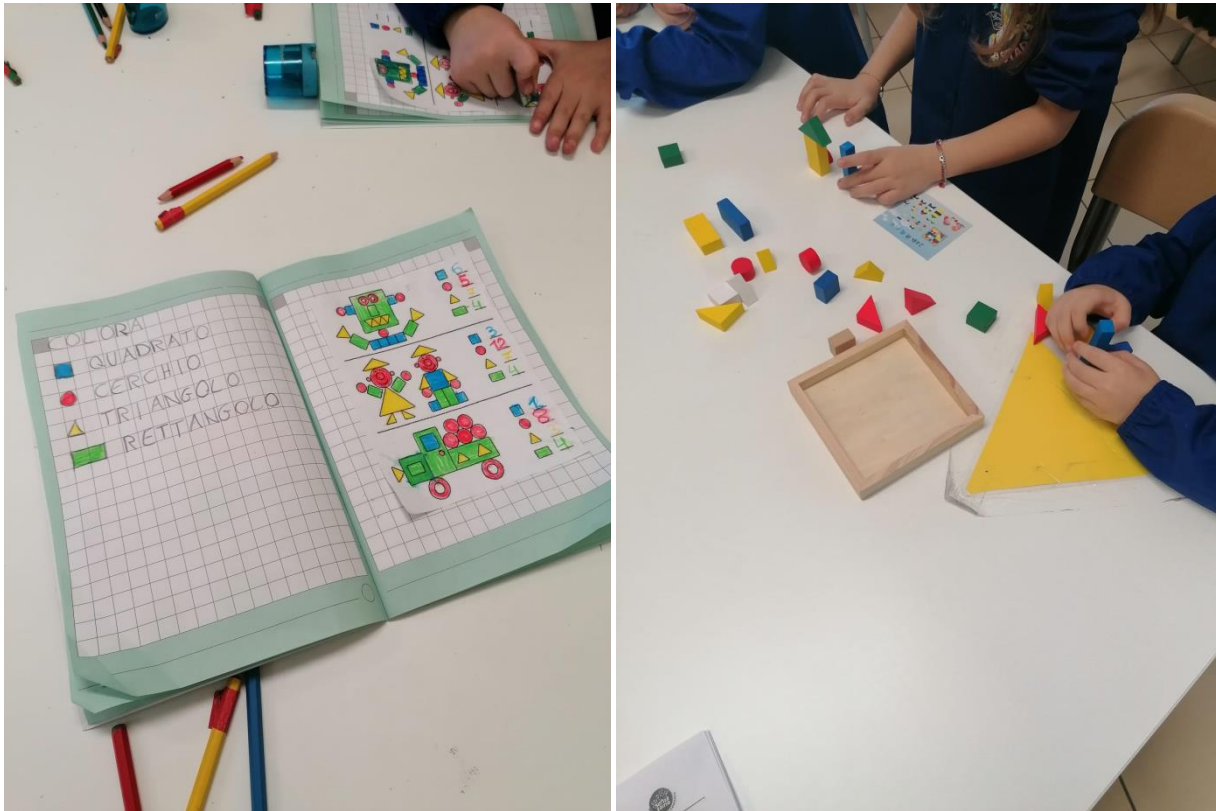
Gli alunni si sono divertiti ad individuare le forme nel cibo. In seguito hanno realizzato le forme del cerchio con l'impasto e con l'aiuto dell'insegnante hanno prodotto dei taralli con entusiasmo e divertimento. Hanno svolto attività manipolativa al fine di stimolare la creatività, sviluppando competenze sensoriali, motorie, cognitive ed espressive. Una tecnica utilissima è stata il Peer Tutoring: gli alunni si sono applicati nell'aiuto ai compagni, migliorando così le capacità comunicative e relazionali.



Le forme nel gioco

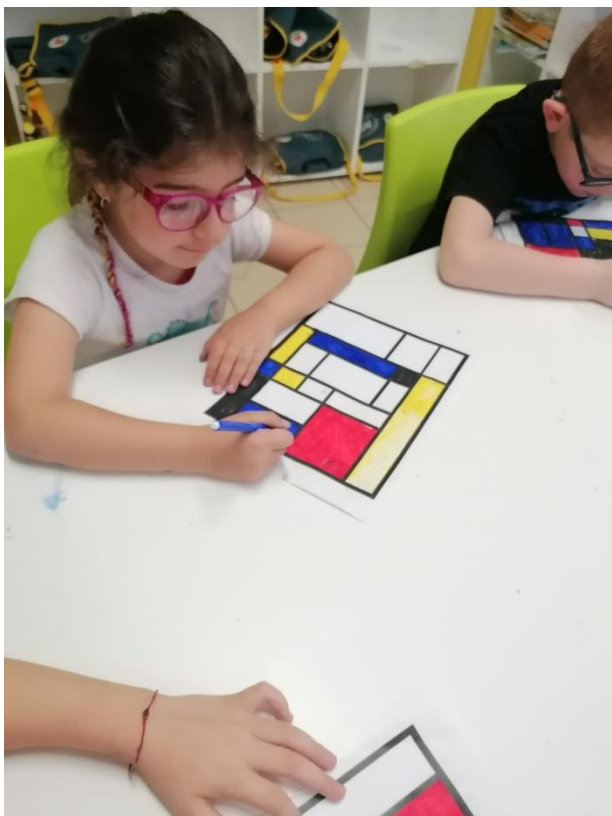
I bambini hanno svolto attività di vario genere sulle forme geometriche tra cui composizioni con i blocchi logici alla ricerca del quadrato, del rettangolo, del triangolo e del cerchio.

Attraverso il Cooperative learning in piccoli gruppi, tecnica utilissima per potenziare la prosocialità e il Peer Tutoring, i bambini hanno sperimentato ed elaborato attivamente la rappresentazione della realtà esterna stimolando la creatività.



Le forme nell'arte...Noi come Mondrian

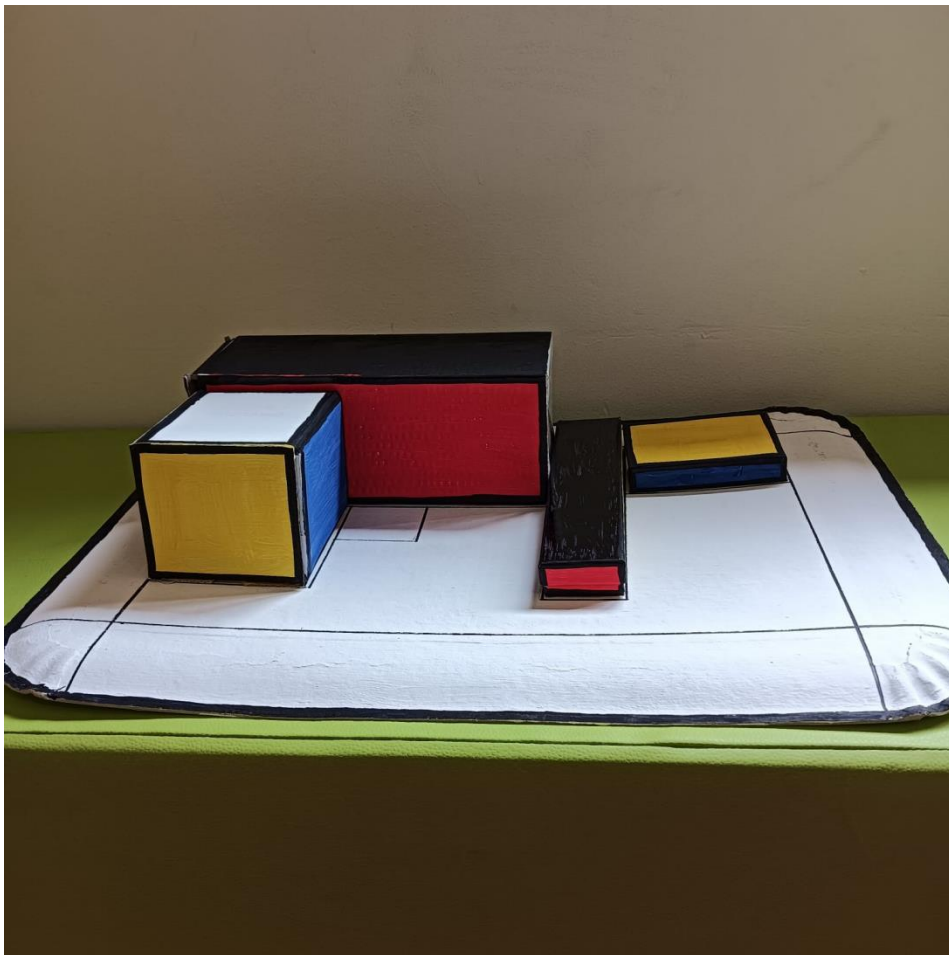
Dopo aver osservato attentamente l'opera alla LIM, gli alunni hanno notato che ci sono tante linee orizzontali e verticali che danno forme quadrate e rettangolari. Hanno svolto attività di coloritura, ricalco, contorno. I metodi utilizzati sono stati il peer tutoring e il brainstorming incoraggiando il pensiero creativo.



Gli alunni hanno realizzato un plastico in 3D di un quadro di Mondrian svolgendo attività grafico-pittoriche.

Hanno lavorato in piccoli gruppi utilizzando il metodo del cooperative learning dove il successo di "uno" è visto come il successo di "tutti".





Queste attività hanno coinvolto gli alunni con entusiasmo, in modo attivo e concreto nel processo di apprendimento e nella costruzione attiva del loro sapere. Le attività proposte hanno consentito di far emergere ragionamenti da parte dei bambini e di farli sentire protagonisti del loro apprendimento. Tutto ciò ha contribuito a far vivere l'attività in modo divertente e utile per affrontare e risolvere problemi che ciascun bambino ritrova nel suo contesto di vita.

Il percorso si è svolto in maniera attiva e divertente, consentendo il raggiungimento di risultati positivi sia sul piano didattico che educativo.