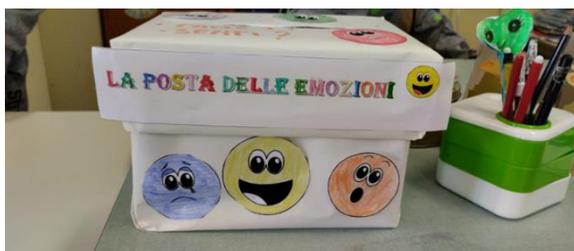


“La posta delle emozioni”

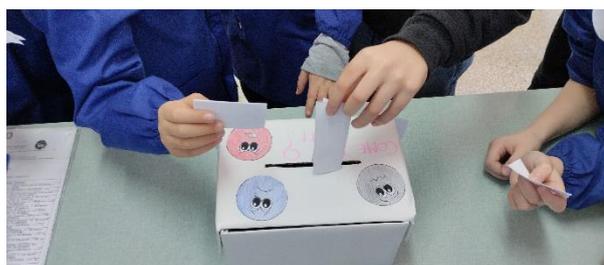
Brainstorming sulla parola **emozione**.

Attività: realizzare una cassetta delle lettere.

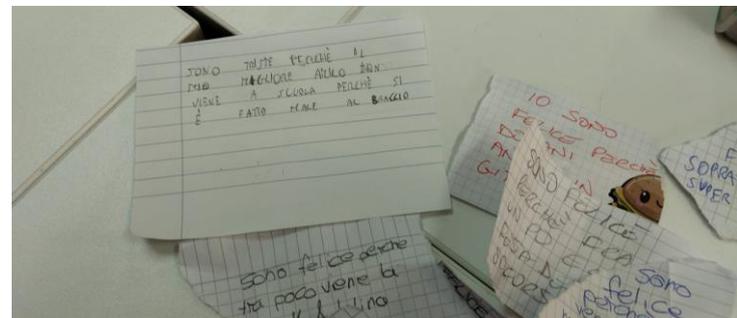
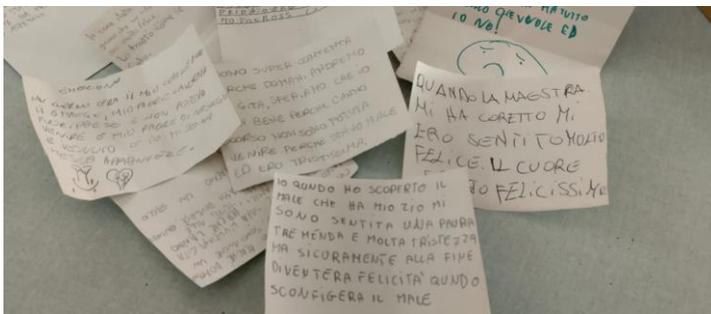
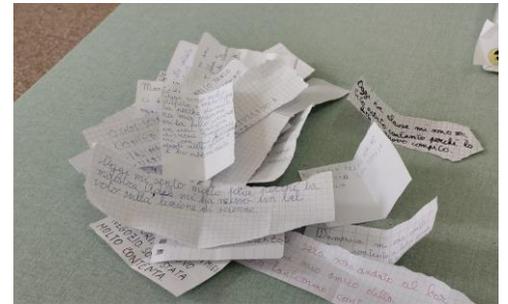
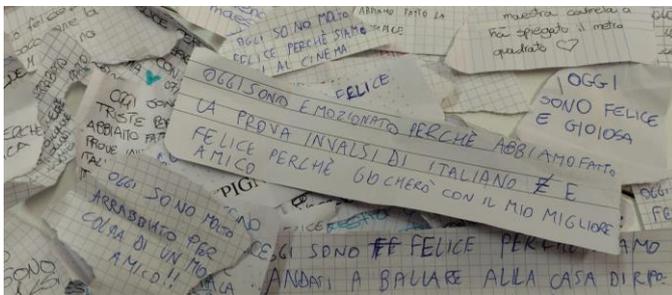
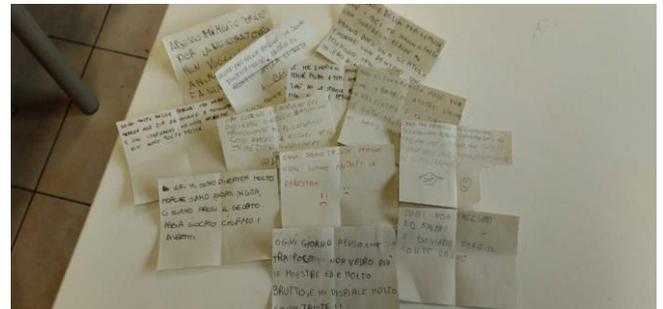
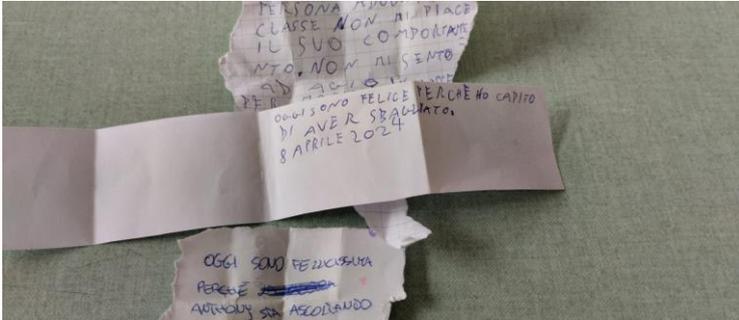
- 1) Abbiamo adoperato una scatola di scarpe, rivestita con carta modello e decorata con le faccine associando colore-emozione: (la gioia gialla, la tristezza azzurra o blu, la paura nera, la rabbia rossa, lo stupore arancione);



- 2) Ogni giorno i bambini inseriranno in modo anonimo dei biglietti di segnalazione dei propri problemi emotivi e sociali vissuti all'interno della classe.



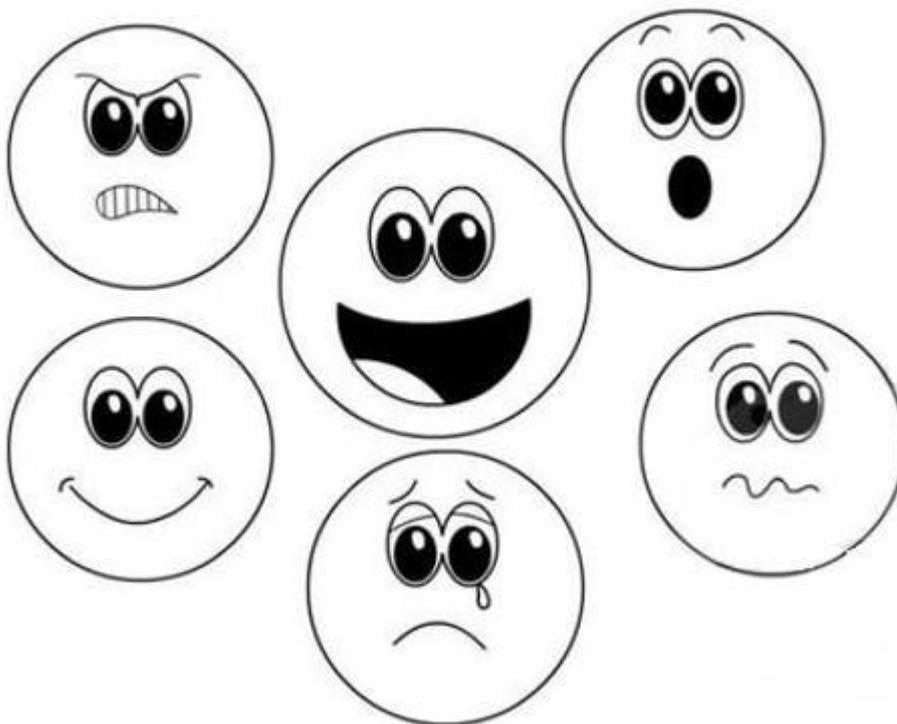
3) Alla fine della settimana, dopo la lettura di tutti i pensieri, si vedrà quale sarà l'emozione più vissuta favorendo uno spazio di discussione e riflessione.



LA POSTA DELLE EMOZIONI



LE EMOZIONI

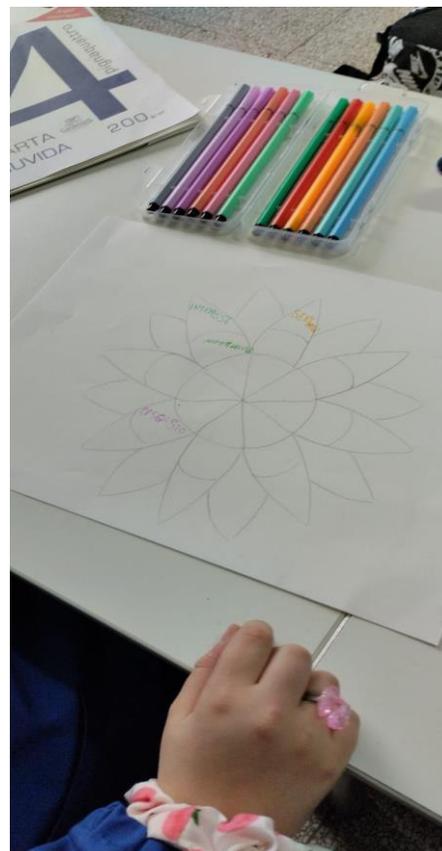
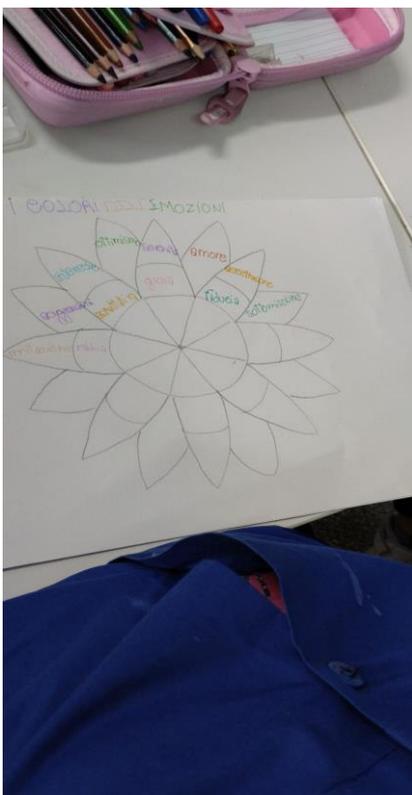


“I colori delle emozioni”

Brainstorming sul colore delle emozioni.

Attività: rappresentazione del Fiore di Plutchik, detto anche Fiore delle Emozioni (o Ruota delle Emozioni), viene rappresentata in maniera grafica la gamma di emozioni che danno colore al nostro mondo interiore con tutte le loro combinazioni. (<https://monilia27.com/blogs/guide-e-consigli-gioielli-in-argento-personalizzati/cosa-sono-le-emozioni-il-colore-delle-emozioni-e-il-fiore-di-plutchik-per-spiegare-a-cosa-servono>)

Il fiore di Plutchik (<https://www.lafabbricadeisogniweb.it/fiore-di-plutchik/>)



“Il termometro delle emozioni”

(utilizzabile all’inizio, durante e alla fine del percorso)

Brainstorming sulle emozioni e il variare della loro intensità.

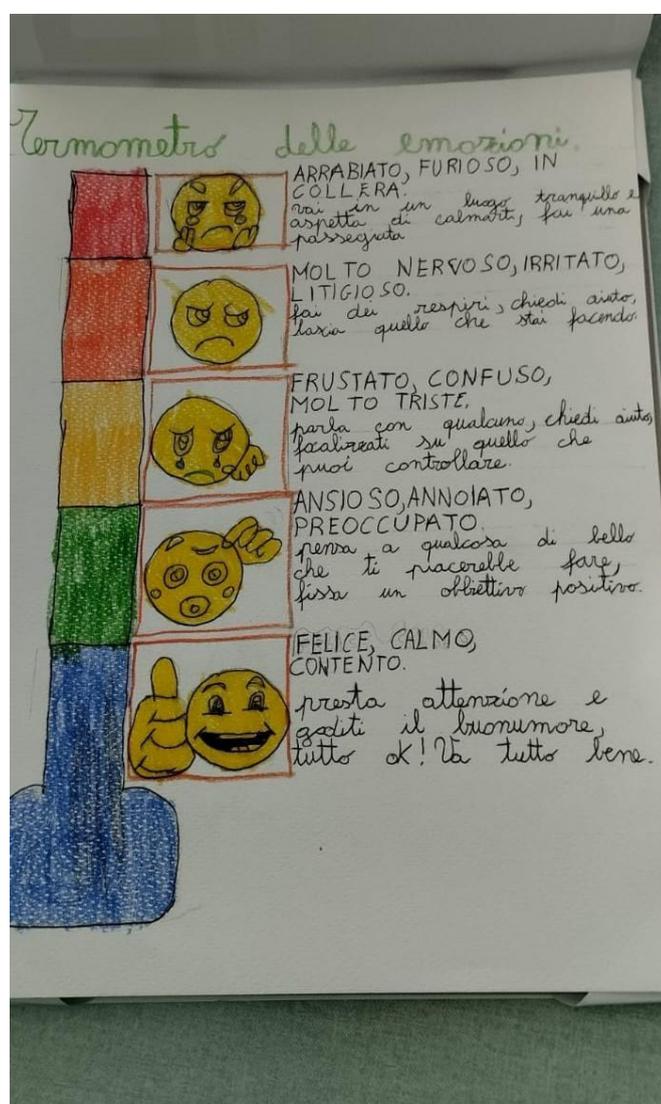
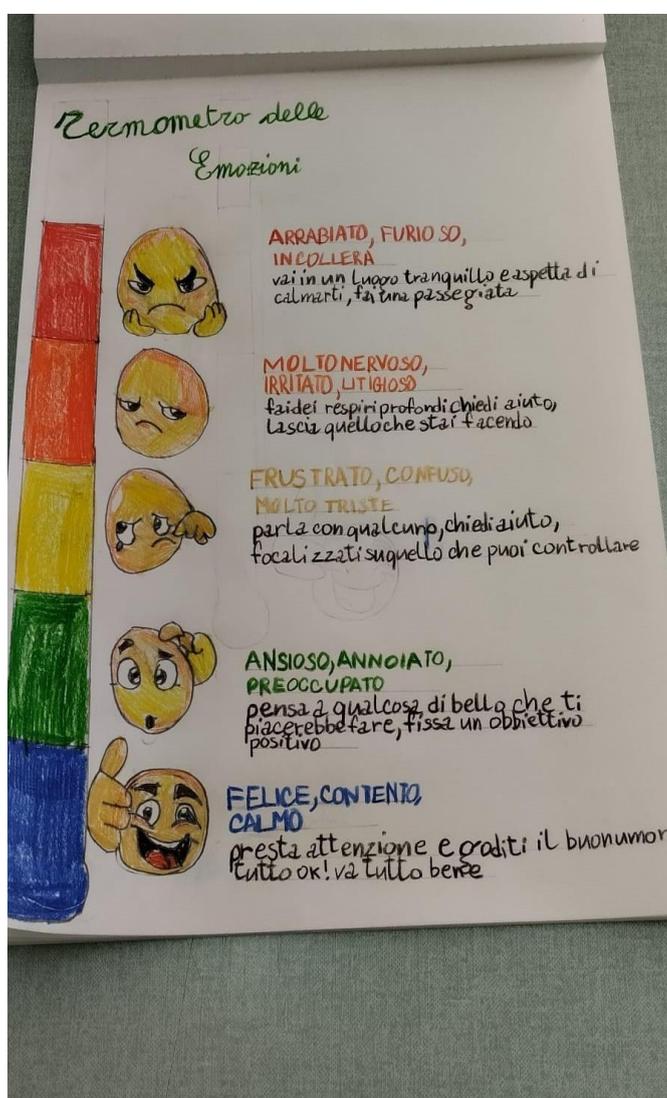
Attività: dopo aver rappresentato graficamente il termometro delle emozioni, segue l’attività di gruppo in cui si racconta un episodio e l’emozione che si è provata associandola ad un colore, quantificandone l’intensità che varia nel tempo.

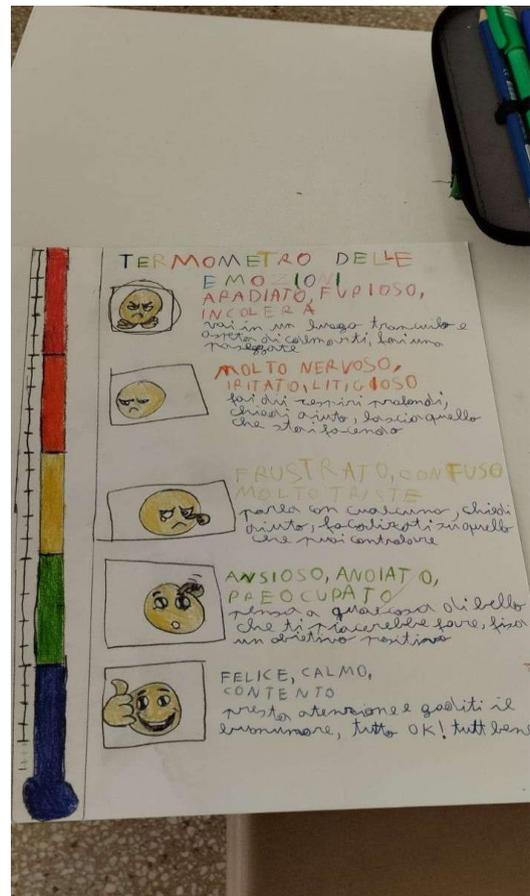
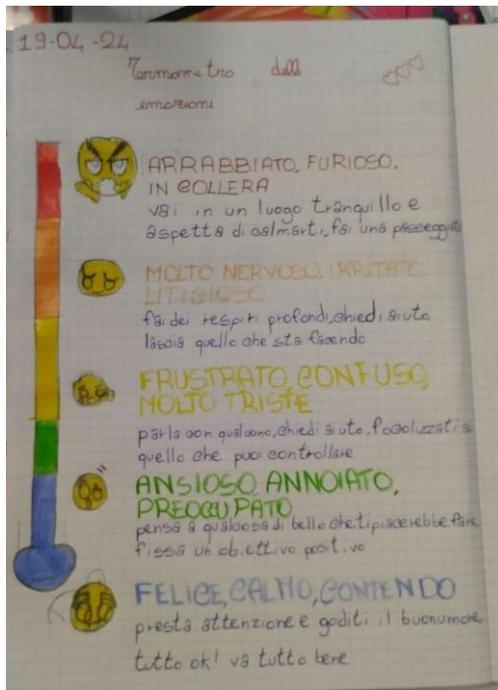
(<https://view.genially.com/64553dc7ddff86001bf6ce5a/interactive-content-termometro-delle-emozioni>)

Giochi interattivi:

(<https://wordwall.net/it/resource/2623949/la-ruota-delle-emozioni>)

(<https://wordwall.net/it/resource/3095449/termometro-delle-emozioni-dottssa-elena-giacomoni>)



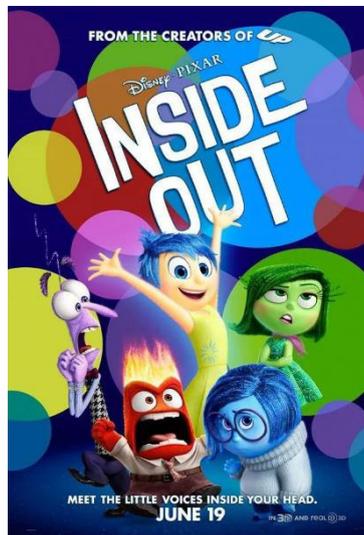


Regole: se si utilizza il circle time parlare uno per volta seguendo l'ordine del cerchio, ascoltare in silenzio il compagno, rispettare chi sta parlando senza ridere o commentare ciò che viene detto. Astenersi dalla critica.

Visione del film "INSIDE OUT".

Trama: Riley è costretta a lasciare la propria vita nel Midwest quando il padre si trasferisce per lavoro a San Francisco. La piccola è guidata dalle proprie emozioni: Gioia, Paura, Rabbia, Disgusto e Tristezza, che vivono nel Quartier Generale, il centro di controllo nella mente, da dove l'aiutano a affrontare la vita di tutti i giorni.

Attività: Brainstorming sulla gestione delle emozioni positive e delle emozioni negative.

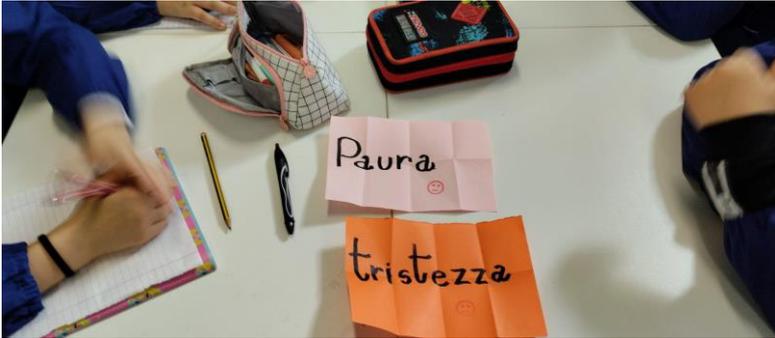


“La caccia al tesoro delle emozioni”

Circle time+ attività con cartellini

Attività: nascosti per l’aula ci sono “piccoli tesori” (bigliettini colorati). Ogni tesoro è associato a un’emozione (felicità, sorpresa, tristezza ...). Trovando uno o più tesori, i bambini sono invitati a costruire un testo poetico in cui si mettono in evidenza le emozioni trovate utilizzando rime baciata e alternate.

-Lavoro di gruppo per favorire l’espressione emotiva e l’empatia tra i bambini.



TESTI POETICI

